

**Стандарты реализации  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»**

Молодежная политика в университетах сегодня обретает все большее значение для обеспечения стабильной и эффективной деятельности системы образования в целом. В современных условиях команды университетов должны уметь быстро адаптировать свои принципы и стандарты работы с молодежью, оптимизировать привычные процессы под текущую ситуацию и эффективно настроить каналы коммуникации со студенческим сообществом, которое является наиболее чувствительным слоем общества для любого вида турбулентной активности извне.

Команда НИУ «Высшая школа экономики» подготовила представленный материал в формате «стандартов» молодежной политики, который может быть полезен командам других университетов (при должной оптимизации под конкретный университет) и в качестве дополнительного опорного материала для разработки методических рекомендаций Минобрнауки России в области молодежной политики.

Управление студенческой средой НИУ ВШЭ осуществляется рабочей группой под руководством ректора и включением профильных проректоров. Ответственным проректором проводится регулярное координационное совещание заместителей деканов по вопросам студенческой внеучебной жизни. В работу по стабилизации студенческой среды активно включен Студенческий совет университета, локальные студенческие советы факультетов и общежитий, создан специализированный Ситуационный центр по инициативе студенческого актива, который в режиме 24/7 осуществляет консультационную деятельность с возможностью личной включенности ректора в деятельность Ситуационного центра и решение нетиповых вопросов о поддержке студентов. На период выходных дней организовано дежурство в университете руководителей службы по работе со студентами.

**1. Стандарт студенческого самоуправления:** участие студентов в процессе управления университетом обеспечивает эффективную обратную связь при выработке и принятии управленческих решений, повышает качество и прозрачность управления, обеспечивает вовлеченность студентов в университетскую жизнь.

Механизмы реализации:

1.1. Организация выборных процедур в органы студенческого управления разных уровней (общеуниверситетский Студенческий совет, студенческие советы кампусов, факультетов, общежитий) с высокой прозрачностью и явкой.

1.2. Включение Студенческого совета в процесс подготовки управленческих решений в конструктивном диалоге с администрацией университета.

1.3. Разработка, защита и продвижение Студенческим советом предложений обучающихся по повышению качества образовательного процесса с учетом их научных и профессиональных интересов.

1.4. Включение Студенческого совета в организацию проводимых структурными подразделениями мероприятий в рамках образовательного и внеучебного процесса.

1.5. Укрепление Студенческим советом межвузовских, межрегиональных и международных связей по вопросам самоуправления обучающихся и взаимодействия сообществ обучающихся.

1.6. Участие Студенческого совета в поддержке студенческих инициатив обучающихся.

**2. Стандарт качества жизни:** элементом молодежной политики признается поддержание и повышение качества жизни студентов, включая проживание в общежитиях для выделенных категорий студентов с учетом

имеющейся инфраструктуры и использование учебных корпусов, которое реализуется при учете позиции студенчества.

#### Механизмы реализации:

2.1. Определение основных направлений сохранения и повышений качества жизни (работа сети Wi-Fi; состояние общей бытовой техники; состояние мебели; учебные и досуговые комнаты; спортивный инвентарь; освещение; санитарное состояние, в т.ч. туалетные комнаты; безопасность, в т.ч. на прилегающей территории).

2.2. Организация регулярного исследования качества жизни, проводимого независимо администрацией университета и органами студенческого самоуправления (профильным комитетом Студенческого совета).

2.3. Ежегодное выделение бюджета профильному проректору для решения задач повышения качества жизни.

2.4. Создание Проектного комитета, в полномочия которого входит определение приоритетных направлений расходования средств на повышение качества жизни, в котором паритетно представлены представители администрации и студенчества.

2.5. Включение в работу Проектного комитета проректоров по направлениям повышения качества жизни, включая ИТ-экосистему.

2.6. Обеспечение прозрачности работы Проектного комитета, реализации его решений и в целом процесса непрерывного повышения качества жизни с опорой как на официальные инструменты, так и на студенческие коммуникационные каналы.

2.7. Включение Проектного комитета в процесс принятия решений по текущим вопросам качества жизни, возникающим у студенчества.

**3. Стандарт психологического благополучия:** психологическое благополучие студента признается ценностью, стоящей в одном ряду с академической свободой, высоким качеством образования и научной добросовестностью.

Механизмы реализации:

3.1. Постоянный мониторинг уровня психологического благополучия студентов и учет его результатов при выработке и принятии управленческих решений.

3.2. Широкая просветительская работа в сфере психологического благополучия, охватывающая студенчество, профессорско-преподавательский состав и административных работников, решающая в том числе задачу дестигматизации психологических проблем и психологической помощи.

3.4. Организация обязательной психологической подготовки административных работников, ведущих непосредственную работу со студентами (по списку должностей), включение задач по обеспечению психологического благополучия в должностные инструкции этих работников, создание и утверждение соответствующих регламентов.

3.5. Организация добровольной психологической подготовки для профессорско-преподавательского состава.

3.6. Создание экосистемы допсихологической помощи и взаимной психологической поддержки студентов в формате peer-2-peer.

3.7. Достаточное ресурсное обеспечение собственной системы психологического консультирования как элемента политики психологического благополучия.

3.8. Создание условий для получения студентами университета вне

зависимости от кампуса, уровня образования и формы обучения необходимой психологической и психиатрической помощи.



**4. Стандарт участия в исследовательской и проектной деятельности:** участие студентов в исследовательской и проектной деятельности признается частью основных образовательных программ и обеспечивается механизмами мотивированного вовлечения

студентов.

Механизмы реализации:

4.1. Создание отдельного подразделения (подразделений), приоритетно отвечающего за вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность.

4.2. Определение основным средством вовлечения студентов в исследовательскую и проектную деятельность их интеграцию в научный коллектив.

4.3. Включение исследовательской и проектной деятельности в учебные планы основных образовательных программ.

4.4. Создание системы научно-учебных и проектно-учебных лабораторий взрослых исследователей и студентов в соотношении 1:2, определение планов их научной работы и учебного взаимодействия со студентами на срок от 1 до 3 лет с возможностью для студента перехода в другой статус.

4.5. Создание системы временных проектно-учебных и научно-учебных групп, решающих задачи по конкретному заказу.

4.6. Поддержка на конкурсной основе инициативных студенческих исследовательских проектов.

4.7. Поддержка студенческих исследовательских и проектных экспедиций.

4.8. Создание студенческого «научного авангарда» через запуск и поддержку форматов студенческого научного наставничества, взаимного рецензирования научных работ, научно-популярных мероприятий.

**5. Стандарт социально значимых проектов:** одним из важных результатов обучения в университете признается опыт организации и участия студента в социально значимых проектах.

Механизмы реализации:

5.1. Развитие взаимодействия университета с некоммерческими организациями и социально значимыми проектами, открытыми для волонтерского участия студентов.

5.2. Ресурсная поддержка социально значимых студенческих инициатив, заключающихся в волонтерской и прочей социальной деятельности: донорские акции, взаимодействие с НКО, организация штабов по сбору гуманитарной помощи, студенческие педагогические отряды, экологические активности, поддержка старшего поколения.

5.3. Ресурсная, методическая, финансовая и организационная поддержка студенческих организаций, регулярно реализующих социально значимые проекты.

5.4. Взаимодействие с выпускниками университета, продолжающими реализацию социально значимых проектов, с целью включения в них студенчества.

5.5. Взаимодействие со школьниками и лицеистами, желающими принять участие в реализации социально значимых проектов, с учетом возрастного ограничения.

5.6. Поддержка студенческих проектных экспедиций, направленных на реализацию социально значимых проектов в регионах России.

5.7. Учет и поощрение достижений студентов в социально значимых проектах в форме благодарностей, нагрудных знаков, второго приложения к диплому.



**6. Стандарт поддержки студенческих инициатив:**  
университет признает ценность объединения студентов в организации и инициативы, позволяющие им реализовать свои увлечения и потенциал, опираясь на необходимую и достаточную поддержку университета.

Механизмы реализации:

6.1. Консультационная, методическая и менторская поддержка студентов в вопросах организации инициатив: краткосрочных и долгосрочных проектов, мероприятий, студенческих редакций.

6.2. Финансовая, административная и информационная поддержка студенческих инициатив: помощь с бронированием помещений университета для проведения мероприятий, полиграфические и транспортные услуги, выдача фото, аудио и другого оборудования во временное пользование, размещение материалов о проводимых студентами мероприятиях и наборах в студенческие проекты (используя имеющиеся у университета ресурсы, в том числе – соц.сети, сайты факультетов, корпоративные рассылки, информационные стенды в учебных корпусах и другое).

6.3. Курирование общеуниверситетских студенческих проектов, формирующих корпоративную идентичность студентов, преподавателей и административных сотрудников.

6.4. Развитие профессиональных и универсальных навыков в процессе реализации проектов, а также отображение опыта участия студентов в инициативах, направленных на получение прикладных знаний для формирования опыта, релевантного для трудоустройства в ведущие компании.

6.5. Адаптация студентов через развитие обязательной образовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности для первокурсников» и работу с кураторами на каждой образовательной программе.

6.6. Совершенствование инфраструктуры и среды университета для развития проектной деятельности студентов (коворкинги, транзитные зоны), которые дают потенциал для нетворкинга, досуга и развития профессиональных и универсальных навыков в совместной деятельности.

6.7. Развитие творческого потенциала студентов и координация их участия в российских, региональных студенческих и профильных проектах и конкурсах.

6.8. Информирование о российских и региональных грантовых проектах, координация и консультирование участников по вопросам проектирования социальных инициатив, направленных на развитие молодежной политики, регионов, гражданских вопросов.

6.9. Вовлечение студентов в общероссийскую повестку – взаимодействие с общественными организациями, волонтерскими центрами, общественными (профессиональными) объединениями, союзами ветеранов, мемориальными и музейными комплексами.





**7. Стандарт организации взаимопомощи:** помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, осуществляется совместно администрацией и студентами при ведущей роли студенческого актива.

Механизмы реализации:

7.1. Создание Ситуационного центра (волонтерского корпуса, иного института поддержки студентов в трудной ситуации) по инициативе студенческого актива, готового взять на себя лидирующую роль в его функционировании.

7.2. Обеспечение Ситуационного центра организационной, методической и иной необходимой поддержкой со стороны администрации университета, обеспечивающей его бесперебойную работу (включая выделение административных сотрудников для дежурств в Ситуационном центре для замены студентов на время занятий).

7.3. Проактивное взаимодействие Ситуационного центра со студенчеством, включающее не только прием и обработку обращений, но и инициативные обзвоны студентов, находящихся в группах риска, при достаточной подготовке ответственных лиц со стороны профильных подразделений (включая психологическую службу) на предмет ведения коммуникации и наличия специальных инструкций (скриптов).

7.4. Создание условий для равноправного и паритетного диалога по вопросам деятельности Ситуационного центра между студенческим активом и администрацией (равное количество голосов в рабочей группе и др.).

7.5. Обеспечение равного доступа к поддержке со стороны Ситуационного центра для студентов всех форм обучения, любого

гражданства, обучающихся как на платной, так и на бесплатной основе.

7.6. Готовность выработать и поддержать индивидуализированные решения о поддержке конкретного студента в его ситуации.

7.7. Принятие решений о формах поддержки студентов не на основании существовавших до кризиса процедур, а на основании актуальных условий обстановки, адаптация процедур, возникающих под новые классы проблемных ситуаций.